

Clame

*Comité Latinoamericano
de Matemática Educativa*



RELME 37

Reunión Latinoamericana
de Matemática Educativa

San José, Costa Rica • 22 al 26 de julio, 2024

Departamento de
Educación Matemática



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

CIMM

Centro de Investigación en
**Matemática y
Meta-Matemática**



XXXVII
REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA
CIUDAD UNIVERSITARIA RODRIGO FACIO, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SAN JOSÉ, COSTA RICA

DEL 22 AL 26 DE JULIO DEL 2024

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	4
CLAME-RELME	4
Juventud CLAME	4
CONVOCATORIA DE LA RELME 37	6
AUTORIDADES DE LA RELME 37	6
Consejo Directivo del CLAME	6
Comité Organizador	7
Comité de Asesores	7
Comité Académico Nacional	7
Comité Académico Internacional	7
Comisión de Registro y Certificaciones	7
Comisión Administrativa y financiera	7
Comisión de Juventud Clame	7
Comisión de Logística y Cultura	7
Comisión de Tecnología y Comunicación	7
OBJETIVOS DE LA RELME 37	8
NIVELES EDUCATIVOS	8
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	8
¿QUIÉNES PODRÁN PARTICIPAR DE LA RELME 37?	9
FORMAS POSIBLES DE PARTICIPACIÓN	9
DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN	9
Conferencias plenarias	9
Conferencias especiales	10
Cursos cortos	10
Reportes de Investigación	10
Comunicaciones Breves	11
Talleres	12
Grupos de discusión	13
Mesas redondas	14
Carteles o Pósters	14
Concurso de fotografía y Concurso de video	15
Presentación de libros o materiales didácticos	17
FECHAS IMPORTANTES DE LA RELME 37	17

<i>INFORMACIÓN FINANCIERA DE LA RELME 37.....</i>	18
<i>BECAS.....</i>	18
<i>CONVOCATORIA AL SÉPTIMO ENCUENTRO DE JUVENTUD CLAME.....</i>	19
<i>PUBLICACIÓN EN ALME</i>	19

INTRODUCCIÓN

La Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) constituye un espacio anual que congrega a personas investigadoras, docentes, estudiantes de licenciatura o posgrado, así como a aquellas interesadas en la Matemática Educativa. Este evento es convocado por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) y desempeña un papel fundamental en la promoción del desarrollo de la Matemática Educativa en la región.

La RELME facilita la difusión de investigaciones, el intercambio de experiencias y la presentación de propuestas teóricas, pragmáticas y metodológicas por parte de profesionales de la Educación especializados en temas vinculados con la Matemática Educativa. Además, esta reunión fomenta la interacción entre los miembros y las autoridades de instituciones educativas de los países latinoamericanos, propiciando un espacio donde se comparten visiones, respetando las diversas culturas y tradiciones educativas presentes en la región. El tema generador de esta edición (RELME 37), es: “La Matemática Educativa y su relación con los modelos de formación inicial de docentes de matemática”.

CLAME-RELME

El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) es un movimiento académico de alcance internacional, que congrega a investigadores y docentes de destacada trayectoria en el ámbito de la Matemática Educativa en Latinoamérica. Tiene como finalidad promover acciones fundamentadas en intereses compartidos buscando fomentar investigaciones de alta calidad en el campo de la Matemática Educativa. Asimismo, el CLAME se compromete a contribuir a la actualización, perfeccionamiento y profesionalización docente de los miembros de la Comunidad CLAME, aportando al desarrollo científico, tecnológico y social de la región.

Para obtener más información sobre el CLAME, se encuentra disponible un enlace detallado en <https://www.clame.org.mx/>.

La Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) retoma, amplía y profundiza la intención de orientar sus acciones en beneficio de los sistemas escolares de nuestra América Latina, mediante proyectos académicos que perfilan y consolidan el proceso de fortalecimiento de la disciplina; bajo la premisa de conservar la pluralidad de los acercamientos existentes y el respeto a las tradiciones educativas propias de cada uno de los países miembros.

El fomento de la participación de investigadores noveles es impulsado a través de los Encuentros de la Juventud CLAME, actividades dentro de la RELME con participación libre que proporciona información relevante a las personas participantes interesadas.

Para obtener detalles adicionales sobre la historia de la RELME, las sedes de las reuniones realizadas desde 1987 hasta 2023 y otros aspectos de interés, se puede acceder a <https://clame-relme.org/historia/>.

Juventud CLAME

La Juventud CLAME agrupa a personas jóvenes en la disciplina, latinoamericanas apasionadas, ya sea estudiantes o graduadas (con un máximo de

5 años) de licenciaturas o posgrados en Matemática Educativa o disciplinas afines con vínculos directos o participación activa en actividades relacionadas con la Matemática Educativa. Este grupo tiene como objetivo abordar, de manera colaborativa, temas periféricos a la formación profesional de investigadores en Matemática Educativa, tales como:

1. Procesos previos al ingreso a los estudios de posgrado: Ofrecer información sobre oportunidades en diversas instituciones, proporcionar conocimientos sobre los énfasis de cada una de ellas y presentar programas de becas.
2. Procesos intermedios: Facilitar la difusión de congresos, organizar talleres de escritura, analizar índices de revistas y estudiar revistas, brindar orientación sobre qué considerar al realizar una publicación y explorar diferentes tipos de escritura.
3. Procesos posteriores a la graduación: Apoyar la creación de una base de oportunidades para la elaboración de un Curriculum Vitae Latinoamericano, establecer conexiones para la presentación de proyectos conjuntos (escritura de artículos, participación en concursos de proyectos, publicaciones de libros, intercambios y participación como jurado en programas).

Para obtener información detallada sobre la historia de la Juventud CLAME, sus encuentros anteriores y otros aspectos de interés, se puede acceder a <https://juventudclame.wixsite.com/juventudclame/juventud-clame>.

CONVOCATORIA DE LA RELME 37



RELME 37
Reunión Latinoamericana
de Matemática Educativa
San José, Costa Rica - 22 al 26 de julio, 2024



El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) y la Universidad de Costa Rica (UCR), **convocan a participar en modalidad presencial a la Trigésima Séptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 37)** que se realizará del **22 al 26 de julio del 2024**, en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica ubicada en el distrito de San Pedro en el Cantón de Montes de Oca en la provincia de San José, país Costa Rica. La RELME regresa a este país después de tres décadas, marcando la tercera ocasión en la que se lleva a cabo en esta nación, siendo las ediciones anteriores la RELME 3 en 1989 y la RELME 8 en 1994.

Además se desarrollarán actividades de y para la Juventud CLAME de forma integrada durante la Relme 37 con el sello del Séptimo Encuentro de jóvenes que investigan de Relme.

AUTORIDADES DE LA RELME 37

Consejo Directivo del CLAME

Dra. Carmen Evarista Matías Pérez

Presidenta

Mg. Santa Daysi Sánchez González

Tesorera

Lic. Elizabeth Mariscal Vallarta

Secretaría

Dra. Anelys Vargas Ricardo

Vocal por Caribe

Dr. Rodolfo Fallas Soto

Vocal por Centroamérica

Dra. Evelia Reséndiz Balderas

Vocal por Norteamérica

Dra. (c) Mónica Marcela Parra- Zapata

Vocal por Sudamérica

Comité Organizador

Contacto: relme37cr@gmail.com

Presidente: Dr. Rodolfo Fallas Soto

Vicepresidenta: Dra. Andrea Araya Chacón

Tesorero: Dr. William Poveda Fernández junto con la Oficina de Administración Financiera de la UCR

Secretaria: Lic. Fiorella Calvo

Comité de Asesores

Rector de la UCR: Dr. Gustavo Gutierrez Espeleta

Vicerrectora de Investigación: Dra. María Laura Arias Echandi

Vicerrectora de Acción Social: Dra. Marisol Gutiérrez Rojas

Decano de la Facultad de Ingeniería: Dr. Orlando Arrieta Orozco

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales: Dra. Isabel Avendaño Flores

Comité Académico Nacional

Contacto: relme37cr.academico@gmail.com

Coordinadores: Dr. Guillermo Ramírez Montes y Dra. María Fernanda Vargas

Comité Académico Internacional

Miembros del CLAME

Comisión de Registro y Certificaciones

Contacto: relme37cr@gmail.com

Coordinador: Estudiante Luis Diego Chavarría

Comisión Administrativa y financiera

Contacto: relme37cr@gmail.com

Coordinador: Dr. William Poveda

Comisión de Juventud Clame

Contacto: relme37cr@gmail.com

Coordinadora: Lic. Nicole Barquero.

Comisión de Logística y Cultura

Contacto: relme37cr@gmail.com

Coordinadora: Bach. Vanesa García.

Comisión de Tecnología y Comunicación

Contacto: relme37cr@gmail.com

Coordinador: Estudiante Luis Diego Chavarría

OBJETIVOS DE LA RELME 37

1. Investigación en Matemática Educativa: Estimular y respaldar proyectos de investigación que impulsen el avance y la profundización del conocimiento en el campo de la Matemática Educativa.
2. Acceso a Propuestas Teóricas y Metodológicas Innovadoras: Proporcionar un espacio para la difusión y comprensión de nuevas propuestas teóricas y metodológicas destinadas a optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la Matemática.
3. Experiencias de Prácticas Educativas en Matemática: Difundir experiencias exitosas y prácticas educativas destacadas en el ámbito de la Matemática, promoviendo el intercambio de conocimientos y enriqueciendo las metodologías educativas.
4. Diálogo y el Intercambio de Experiencias Educativas: Propiciar un espacio de diálogo y colaboración entre colegas de distintos niveles educativos, centrado en el intercambio de experiencias y reflexiones sobre las prácticas educativas en el área de la Matemática.
5. Perfiles y la Formación Pedagógica del Profesorado: Estimular la reflexión colectiva sobre los perfiles profesionales y la formación pedagógica del cuerpo docente dedicado a la enseñanza de la Matemática en los diversos niveles educativos.
6. Comunicación e Interrelación a Nivel Regional: Fomentar la comunicación efectiva y la colaboración entre instituciones educativas, centros de investigación, así como entre países y culturas, con el propósito de mejorar y enriquecer la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en la región.

NIVELES EDUCATIVOS

- Preescolar
- Primaria o básico
- Secundaria o Medio
- Medio Superior o Bachillerato o Preparatoria
- Superior o Universitario

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Aprendizaje cooperativo.
- Capacitación para el trabajo.
- Currículo.
- Desarrollo profesional docente.
- Diversidad y género.
- Educación a distancia.
- Educación continua.
- Educación de adultos.
- Educación especial.
- Educación inclusiva.
- Educación Matemática Crítica.
- Matemática y salud.
- Medición.
- Metacognición
- Modelación matemática.
- Modelos mentales.
- Números racionales y proporcionalidad.
- Pensamiento algebraico.
- Pensamiento estocástico (estadística y probabilidad).
- Pensamiento geométrico.
- Pensamiento lógico.

- Educación Matemática y Justicia Social.
- Epistemología.
- Estudios socioculturales.
- Etnomatemáticas.
- Factores afectivos.
- Formación de profesores.
- Gráfica y funciones.
- Lenguaje matemático.
- Matemática Educativa en las infancias.
- Pensamiento matemático avanzado.
- Pensamiento numérico.
- Pensamiento variacional.
- Resolución de problemas.
- Socioepistemología.
- Tecnología aplicada a las matemáticas.
- Tecnología avanzada.
- Visualización.
- Otros (especificar)

¿QUIÉNES PODRÁN PARTICIPAR DE LA RELME 37?

En la RELME 35 podrán participar:

- Profesores de matemática y áreas afines de todos los niveles educativos.
- Investigadores jóvenes o expertos en el campo de la Matemática Educativa.
- Formadores de profesores y profesionales en actualización docente.
- Estudiantes de licenciatura y posgrado en Matemática Educativa.
- Consultores, asesores, administradores y autoridades educativas.

FORMAS POSIBLES DE PARTICIPACIÓN

En esta ocasión la RELME 37 regresa completamente a la modalidad presencial. Las actividades por invitación de la personas especialistas son: conferencias plenarias, mesas redondas, conferencias especiales y cursos cortos. Las actividades por evaluación de pares (activando la coevaluación de pares): comunicaciones breves, reportes de investigación, talleres, grupos de discusión, carteles, concursos de video y fotografía, presentación de obras.

Para el envío de trabajos, se ha habilitado un proceso electrónico. Es necesario acceder a la página web del evento en <https://clame-relme.org/> y seleccionar la opción "Envíe su trabajo" a partir del 15 de enero del 2024. Se proporcionarán instrucciones detalladas, y se insta a los participantes a seguir el proceso y consultar la plantilla correspondiente para facilitar la presentación de sus contribuciones.

DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Conferencias plenarias

Las conferencias plenarias en la RELME 37 están diseñadas para la participación de toda la comunidad. No se programarán actividades alternas durante estas conferencias. La ponencia será dictada por una persona especialista expresamente invitado por el Comité Organizador, quien abordará temas de interés específicos para la RELME. Este enfoque garantiza que todos los

participantes tengan acceso a información relevante y de alta calidad, proporcionada por un experto en el campo de la Matemática Educativa.

Conferencias especiales

Las conferencias especiales en la RELME son cuidadosamente planificadas por el Comité Organizador, que selecciona e invita a especialistas destacados en el área. La información detallada sobre estas conferencias se divulgará con anticipación al inicio de la RELME.

Cursos cortos

Son actividades con una duración de 3 horas y consisten en dos sesiones de 1.5 horas cada una. Durante estas sesiones, un especialista, previamente invitado por el Comité Organizador, interactuará con los participantes sobre un tema específico de la RELME 37.

Para la presentación de resúmenes, se requiere preparar dos archivos en formato MS Word (doc. o docx). Se recomienda descargar las plantillas proporcionadas y completar la información sobre ellas, utilizando preferiblemente los navegadores Mozilla o Chrome para una correcta visualización.

Es importante destacar que al enviar el resumen ejecutivo, se debe copiar y pegar en el espacio designado en el formulario de envío. Además, se adjuntará un solo documento en formato WORD que contendrá el resumen de dos páginas destinado a la evaluación, excluyendo datos personales e institucionales.

Reportes de Investigación

En esta modalidad se presentan informes finales o parciales acerca de los resultados de una investigación en torno a un objeto de estudio en Matemática Educativa. Los reportes están a cargo de investigadores, noveles o experimentados, que se presentan de manera individual o como miembros de un equipo de trabajo.

1. Normas de la presentación de Reporte de Investigación

Se debe preparar un documento para evaluación de acuerdo al formato presentado en las plantillas de trabajo que ofrece la página oficial. Se recomienda descargar la plantilla correspondiente a Reporte de Investigación y escribir sobre ella.

Además, se sugiere considerar los siguientes puntos en la elaboración del documento:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de **quince** palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en el Reporte de Investigación.
- El número máximo de autores permitido es **3**

- El número máximo de expositores permitido es **2**. Es requisito indispensable que el expositor del trabajo sea autor y que esté inscrito en el evento.
- Se dispondrá de **20** minutos para los expositores más # minutos para las preguntas.
- La propuesta debe mostrar la pertinencia entre los elementos teóricos o conceptuales, la metodología empleada, los resultados obtenidos, las conclusiones y la bibliografía referenciada.

2. Formato de las entregas

El documento debe entregarse en los formatos **.doc** o **.docx**, siguiendo las estipulaciones de cada plantilla correspondiente.

El envío se realizará de manera electrónica para lo cual es necesario acceder a la página web del evento (<https://clame-relme.org/>) e ingresar a la opción de enviar su trabajo, siguiendo las instrucciones.

Adjuntar además una copia del documento **sin datos personales ni institucionales en formato .Word**.

Comunicaciones Breves

En esta modalidad se presentan experiencias enseñanza aprendizaje de la Matemática en escenarios escolares a partir del diseño e implementación de materiales didácticos con fundamento teórico. También se incluyen relatos de experiencia de aula o innovaciones didácticas. Este espacio puede aprovecharse incluso para presentar investigaciones en un nivel de desarrollo inicial, estados del arte, conformación de marcos teóricos o análisis de diseños didácticos experimentales. En general, son propuestas de experiencias de clase o ideas de investigación que los docentes o investigadores comienzan a perfilar como diseños de proyectos, y que quieren compartir con otros colegas en la búsqueda de comentarios que orienten las réplicas o líneas de trabajo y que enriquezcan las experiencias de los investigadores.

1. Normas de la presentación de Comunicación Breve

Se debe preparar un documento para evaluación de acuerdo al formato presentado en las plantillas de trabajo que ofrece la página oficial. Se recomienda descargar la plantilla correspondiente a Comunicación Breve y escribir sobre ella.

Además, se sugiere considerar los siguientes puntos en la elaboración del documento:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de **quince** palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en la Comunicación Breve.
- El número máximo de autores permitido es **3**

- El número máximo de expositores permitido es **1**. Es requisito indispensable que el expositor del trabajo sea autor y que esté inscrito en el evento.
- Se dispondrá de **12** minutos para los expositores más **3** minutos para las preguntas.
- La propuesta debe mostrar la pertinencia entre los elementos teóricos o conceptuales, la metodología empleada, los resultados obtenidos, las conclusiones y la bibliografía referenciada.

2. Formato de las entregas

El documento debe entregarse en los formatos **.doc** o **.docx**, siguiendo las estipulaciones de cada plantilla correspondiente.

El envío se realizará de manera electrónica para lo cual es necesario acceder a la página web del evento (<https://clame-relme.org/>) e ingresar a la opción de enviar su trabajo, siguiendo las instrucciones.

Adjuntar además una copia del documento **sin datos personales ni institucionales en formato .Word**.

Talleres

Este es un espacio de trabajo de una o dos sesiones (si se extiende por más de un día el taller) dirigido por especialistas que buscan mediante metodología activa-participativa presentar temáticas específicas de Matemática Educativa, combinando teoría y práctica mediante actividades diseñadas cuidadosamente con antelación.

1. Normas de la presentación de Taller

Se debe preparar un documento para evaluación de acuerdo al formato presentado en las plantillas de trabajo que ofrece la página oficial. Se recomienda descargar la plantilla correspondiente a Taller y escribir sobre ella.

Además, se sugiere considerar los siguientes puntos en la elaboración del documento:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de quince palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en el Taller.
- El número máximo de autores permitido es **3**.
- El número máximo de expositores permitido es **2**. Es requisito indispensable que el expositor del trabajo sea el autor y que esté inscrito en el evento.
- Se dispondrá de **90** minutos para los expositores en cada sesión.

- La propuesta debe mostrar la pertinencia entre los elementos teóricos o conceptuales, la metodología empleada, los resultados obtenidos, las conclusiones y la bibliografía referenciada.

2. Formato de las entregas

El documento debe entregarse en los formatos **.doc** o **.docx**, siguiendo las estipulaciones de cada plantilla correspondiente.

El envío se realizará de manera electrónica para lo cual es necesario acceder a la página web del evento (<https://clame-relme.org/>) e ingresar a la opción de enviar su trabajo, siguiendo las instrucciones.

Adjuntar además una copia del documento **sin datos personales ni institucionales en formato .Word**.

Grupos de discusión

Este espacio de dos sesiones de una hora y media fomenta la reunión de especialistas que se auto proponen para organizar un grupo de discusión y reflexión sobre una temática particular. Busca analizar y contextualizar problemáticas específicas en la disciplina, tendencias de investigación o paradigmas en Matemática Educativa. El grupo tiene la libertad de fomentar la asistencia de más participantes, a fin de incentivar la discusión y la creación de un grupo permanente. Se espera que los asistentes intervengan con preguntas y con nuevos aportes. La propuesta de grupo deberá mostrar por qué es relevante la reunión alrededor de la temática escogida, y deberá asegurar la participación y la calidad de esta.

1. Normas de la presentación de Grupo de Discusión

Se debe preparar un documento para evaluación de acuerdo al formato presentado en las plantillas de trabajo que ofrece la página oficial. Se recomienda descargar la plantilla correspondiente a Grupo de Discusión y escribir sobre ella.

Además, se sugiere considerar los siguientes puntos en la elaboración del documento:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de quince palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en el Grupo de Discusión
- El número máximo de participantes permitido es **5**. El mínimo corresponde a **3**.
- Se dispondrá de **90** minutos para las sesiones..
- Se deben nombrar dos coordinadores del grupo, que no necesariamente deben ser los autores principales.
- Todos los autores deben ser expositores y estar inscritos en el evento.

- Se debe presentar de manera clara la idea académica que sustenta la necesidad de un grupo alrededor de una temática en particular.

2. Formato de las entregas

El documento debe entregarse en los formatos **.doc** o **.docx**, siguiendo las estipulaciones de cada plantilla correspondiente.

El envío se realizará de manera electrónica para lo cual es necesario acceder a la página web del evento (<https://clame-relme.org/>) e ingresar a la opción de enviar su trabajo, siguiendo las instrucciones.

Adjuntar además una copia del documento **sin datos personales ni institucionales en formato .Word**.

Mesas redondas

Las mesas redondas en la RELME 37 son cuidadosamente organizadas y aprobadas por el Comité Organizador, y la información detallada sobre ellas se publicará con antelación al inicio del evento.

Para el envío de trabajos relacionados con las mesas redondas, se ha implementado un proceso electrónico. Los participantes deben acceder a la página web del evento en <https://clame-relme.org/> y seleccionar la opción "Envíe su trabajo". Posteriormente, se deben seguir las instrucciones proporcionadas y consultar la plantilla correspondiente.

En el momento de realizar el envío, el resumen ejecutivo deberá ser copiado y pegado en el espacio designado en el formulario de envío. Además, se adjuntará un solo documento en formato WORD que contendrá el resumen de dos páginas destinado a la evaluación, sin incluir datos personales ni institucionales.

Carteles o Pósters

En esta modalidad se presenta de manera resumida una propuesta de investigación o temática relacionada a la matemática educativa mediante el apoyo de una herramienta audiovisual que contenga los aspectos solicitados en la plantilla de Póster.

1. Normas de la presentación del Póster

Se debe preparar un documento para evaluación de acuerdo al formato presentado en las plantillas de trabajo que ofrece la página oficial <https://clame-relme.org/>. Se recomienda descargar la plantilla correspondiente a Póster y escribir sobre ella.

Además, se sugiere considerar los siguientes puntos en la elaboración del documento:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de **quince** palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en el Póster.
- El número máximo de autores permitido es **3**.
- El número máximo de expositores permitido es **1**. Es requisito indispensable que el expositor del trabajo sea autor y que esté inscrito en el evento.
- Se dispondrá de **7** minutos para que el expositor presente sus ideas más **3** para las preguntas.
- La propuesta debe mostrar la pertinencia entre los elementos teóricos o conceptuales y la bibliografía referenciada.

2. Formato de las entregas

El documento debe entregarse en los formatos **.doc** o **.docx**, siguiendo las estipulaciones de cada plantilla correspondiente.

El envío se realizará de manera electrónica para lo cual es necesario acceder a la página web del evento (<https://clame-relme.org/>) e ingresar a la opción de enviar su trabajo, siguiendo las instrucciones.

Adjuntar además una copia del documento **sin datos personales ni institucionales en formato .pdf**.

Concurso de fotografía y Concurso de video

Categorías para ambos concursos de Fotografía y de Video para RELME 37:

- Soy Profesor-Profesora de Matemática: El producto refleja al docente con sus estudiantes en diversas facetas, ya sea en el aula física o virtual. Puede ser tomada por una tercera persona o por el propio profesor.
- Matemáticas en el Contexto: Muestra la presencia de las Matemáticas en entornos físicos, como edificios, construcciones, pinturas, naturaleza, entre otros.
- Haciendo Matemática: La imagen muestra a una persona llevando a cabo actividades matemáticas fuera del contexto del aula.
- Memoria Gráfica de la RELME o Encuentro Juventud CLAME: Imágenes que reflejan situaciones ocurridas durante los encuentros anteriores de la RELME o del encuentro de Juventud CLAME.
- Soy Investigador-Investigadora en Matemática Educativa: Las imágenes muestran a un investigador o investigadora en alguna de sus facetas. Pueden representar al autor o autora o a otro investigador o investigadora. La fotografía puede ser tomada por una tercera persona o por el propio investigador (autorretrato).

Las normas establecidas aseguran una participación abierta y diversa, capturando momentos significativos relacionados con la enseñanza, aprendizaje y la investigación en Matemática Educativa. Las normas de Participación del Concurso de Fotografía y para el Concurso de video de RELME 37 son:

- **Máximo de Autores:** Se aceptan hasta dos autores por cada fotografía o video.
- **Elegibilidad:** Pueden participar en los concursos cualquier persona que haya sido ponente o asistente a alguna edición de la RELME. Se debe incluir un certificado de asistencia de al menos uno de los autores en el formato de inscripción.
- **Número de Fotografías o videos:** Cada participante podrá presentar un máximo de una fotografía o video por categoría.
- **Formato y Calidad:** La fotografía debe estar en formato JPEG, JPG o PNG. Se requiere una calidad mínima de 720 megapíxeles.
- **Identificación del Participante:** No se aceptarán propuestas anónimas.
- **Propiedad y Autoría:** Los productos deben ser propiedad del autor o autora y no pueden haber sido realizadas por otras personas.
- **Alteraciones y Retoques:** No se aceptarán fotografías alteradas electrónicamente ni por cualquier otro medio. Solo se permitirán correcciones mínimas de brillo y contraste.
- **Participación en Otros Concursos:** No se pueden presentar fotografías o videos que hayan participado en otros concursos o que hayan sido publicadas, exhibidas o premiadas.
- **Derechos de Autor:** Al postular los productos, el autor o autora garantiza ser poseedor de los derechos de autoría y cede al CLAME los derechos correspondientes para utilizarlas en publicaciones y exposiciones, citando el nombre del autor o autora y la procedencia de la fotografía.
- **Personas Reconocibles:** En caso de productos con personas reconocibles en situaciones incómodas o que afecten la moral, el jurado podrá requerir la autorización de la persona involucrada. En caso contrario, el CLAME se reserva el derecho de excluir la fotografía del concurso.
- **Descalificación:** Los participantes que incumplan cualquiera de los requisitos serán descalificados.
- **Declaración Desierto:** El comité organizador puede declarar desierto el concurso.
- **Situaciones no Previstas:** Cualquier situación no contemplada será analizada y resuelta por el comité organizador.
- **Recepción de los productos:** se recibirán exclusivamente a través del formulario de registro.
- **Información Adicional:** Cada producto debe incluir una descripción con título, lugar y fecha de la toma, categoría, y una breve descripción (máximo 50 palabras) explicando por qué la fotografía se inscribe en la categoría señalada. Esta información se proporcionará en el Formulario de Google.

Los premios de los primeros lugares serán anunciados durante la semana que se desarrollará la Relme o en redes sociales. Además se publicarán las normas para

la recepción y evaluación de los productos enviados en la página <https://clame-relme.org/>).

Presentación de libros o materiales didácticos

El resumen para evaluar debe ser de dos páginas. Se sugiere contemplar los siguientes puntos en la elaboración del resumen para evaluar:

- Título: PRESENTACIÓN DE [Título de la Obra, Libro o Material Didáctico]
- Referencia Bibliográfica (Formato APA): [Apellido del Autor, Iniciales del Nombre. (Año). Título de la obra. Editorial.]
- Expositor/Resumen: [Nombre del Expositor, Autor del Resumen]
- Introducción: En esta presentación, se destaca la relevancia del material didáctico [Título de la Obra] en el contexto de la Matemática Educativa. Se introduce al autor o autores del material, así como se narra el origen y la motivación detrás de la creación del mismo. El expositor, quien también es el autor del resumen, está debidamente inscrito en el evento.
- Descripción del Libro o Material: El resumen aborda de manera concisa pero exhaustiva el contenido y propósito del material didáctico. Se analiza la estructura del libro, destacando su organización y cualquier innovación pedagógica o metodológica que presenta. Se proporciona una visión panorámica de cómo el material puede ser utilizado y su contribución a la enseñanza de la Matemática.
- Conclusiones o Recomendaciones: El expositor presenta conclusiones fundamentadas sobre los aportes del material didáctico al campo de la Matemática Educativa. Se resaltan las contribuciones específicas que el libro o material ofrece a la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática. Además, se pueden incluir recomendaciones para su implementación efectiva en entornos educativos.
- Referencias: Se incluyen referencias bibliográficas en formato APA, 7ma edición, asegurándose de listar todas las fuentes citadas en el cuerpo del resumen. Si las fuentes empleadas en el resumen difieren de las del libro reseñado, se proporciona un listado final completo.

FECHAS IMPORTANTES DE LA RELME 37

Descripción de actividades	Fecha
Emisión de la convocatoria	25 de diciembre del 2023
Recepción de propuestas: Reportes de investigación, Comunicaciones breves, Carteles, Talleres, Grupos de discusión, Presentación de	Del 20 de enero al 15 de marzo de 2024

Libros Presentación de Material didáctico, Concurso de Fotografía, Concurso de Video	
Dictamen de propuestas	Del 15 de marzo al 15 de abril de 2024
Solicitud de becas	Del 15 de abril al 01 de mayo de 2024
Notificación de becados	15 de mayo de 2024
Concursos de fotografía y de video Evaluación de propuestas por redes sociales y por el jurado asignado	10 al 30 de junio de 2024
Publicación de resultados	15 de julio de 2024
Pago de inscripción	1ª. Fecha del 15 de febrero al 30 de abril 2024 2ª. Fecha del 1o. de mayo al 28 de junio 2024 3ª. Fecha del 29 de junio al 22 de julio de 2024
Publicación del programa de RELME 37	A partir del 01 de julio de 2024

INFORMACIÓN FINANCIERA DE LA RELME 37

Modalidad	Presencial	
Período	Miembros Clame	No miembros Clame
Primero	US\$ 75.00	US\$ 100.00
Segundo	US\$ 100.00	US\$ 125.00
Tercero	US\$ 125.00	US\$ 150.00

BECAS

El Comité Organizador dispone de un número limitado de becas, cuya asignación se basará en las condiciones económicas del evento. Estas becas se destinarán preferiblemente a aquellos participantes con menores posibilidades de recibir subsidios de otras fuentes. Las becas podrán cubrir inscripción,

alojamiento o alimentación. Para solicitar una beca, es necesario ENVIAR al Comité Organizador (relme37cr@gmail.com) la siguiente documentación:

- Hoja de Vida (CV Simple): Incluyendo información relevante sobre la experiencia académica y profesional del solicitante. En el caso de estudiantes, se deberá indicar la carrera que cursan, la institución y adjuntar constancia de notas.
- Carta de Aceptación de Propuesta Académica para la RELME 37: Presentar la carta que certifica la aceptación de la propuesta académica para participar en la RELME 37.
- Plantilla de Solicitud de Becas: Completar la plantilla específica de solicitud de becas proporcionada por el comité organizador.
- Carta de declaración de no ayuda económica: Carta realizada y firmada por la persona jefe inmediato (en caso de ser trabajador) o director de escuela o departamento (en caso de ser estudiante) declarando la no ayuda económica que tendrá la persona solicitante al evento.

Las solicitudes de becas solo serán aceptadas para aquellos cuyas propuestas hayan sido aprobadas. Estas solicitudes deberán ser enviadas desde el 15 de abril de 2024 hasta el 01 de mayo de 2024 a la dirección de correo electrónico relme37cr@gmail.com, indicando claramente en el asunto del correo "Solicitud de Beca". La notificación de las becas otorgadas se realizará desde el 15 de mayo del 2024.

CONVOCATORIA AL SÉPTIMO ENCUENTRO DE JUVENTUD CLAME

En el marco de la RELME 37, se llevará a cabo el VII Encuentro de Jóvenes Investigadores(as) de RELME, organizado por Juventud CLAME y el Comité Organizador, al cual se invita a participar a la comunidad de Jóvenes Investigadores procedentes de Latinoamérica. El encuentro está conformado por varias actividades que se presentarán a lo largo de la Relme de una forma integrada, siendo identificadas por el logo del encuentro. Es importante destacar que este evento es gratuito, y no se requiere estar inscrito en la RELME para participar.

Las inscripciones para el encuentro estarán abiertas desde el 1 de febrero de 2024 hasta el 20 de julio de 2024, y se deben realizar a través de la página <https://clame-relme.org/>.

PUBLICACIÓN EN ALME

La Revista ALME desempeña un papel fundamental como el órgano de difusión del CLAME, encargado de compartir trabajos científicos, experiencias e información bibliográfica relacionada con la enseñanza y el aprendizaje en Matemática Educativa en sus diversas manifestaciones. Esta revista académica, sometida a revisión por pares y en consonancia con estándares internacionales de calidad, se publica semestralmente para fomentar el avance de la investigación

y la divulgación de ideas en diversos contextos dentro de la disciplina. Los artículos publicados provienen de trabajos presentados, en este caso, en la RELME 37.

Para publicar en la Revista ALME, cada trabajo debe ser remitido al Comité Editorial, que lo somete a la evaluación ciega de al menos dos especialistas de diferentes países miembros. Invitamos a los ponentes de la RELME 37 a enviar sus artículos siguiendo las instrucciones que se detallan en <https://clame-relme.org/>.

Los trabajos deben enviarse a través de la plataforma: https://www.alme.org.mx/ en el micrositio correspondiente al número y volumen correspondientes.

La recepción de los artículos será notificado en la página de la Relme, así como en redes sociales y correo electrónico. Para más información de las convocatorias anteriores escribir al mail: articulos.alme@gmail.com